

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Centro: _____

Curso académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

1º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Comprende breves mensajes orales en su contexto inmediato y reconoce palabras que le son familiares.															
Descubre la variedad del mundo gráfico reproduciendo miméticamente palabras y frases.															
Se expresa oralmente para satisfacer sus necesidades comunicativas básicas															
En las asambleas, responde con frases sencillas a las preguntas dirigidas para narrar y describir hechos de su mundo personal.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Resuelve problemas hasta la decena manejando cantidades con material manipulativo o euros															
Intenta explicar lo que hace y señala errores.															
Sigue secuencias rítmicas muy sencillas.															
Reconoce algunas figuras geométricas planas y resuelve puzles con ayuda.															
Hace estimaciones usando expresiones de comparación de medidas.															
Se mueve con soltura en todos los espacios escolares habituales.															
Localiza en el aula los espacios de cada material.															
Sigue indicaciones para colocarse en rueda o fila.															
3. Competencia digital	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Identifica los mecanismos básicos del código escrito así como algunas convenciones y características para localizar información en algunas fuentes															

situación y se integra escuchando al grupo pero manteniendo sus propios intereses.															
En el contexto del aula, se encarga de alguna función sencilla, cuida los materiales e intenta comportarse de acuerdo con alguna de las normas dadas															
Elige con ayuda entre dos opciones relacionadas con sus necesidades básicas, y generalmente acepta no conseguir lo que quiere.															
7. Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Explora con ayuda el arte de su entorno cercano haciendo uso de sus sentidos.															
Manifiesta atención y curiosidad por las actividades artísticas que se realizan en el aula como imitar, cantar, actuar, bailar, dibujar, jugar y moldear, entre otras.															
Comunica ideas y vivencias, empleando materiales artísticos de uso escolar como colores, plastilina o barro.															
Muestra interés y respeto por las actividades culturales que se desarrollan en la escuela, como exposiciones, festivales y encuentros.															
En juegos y actividades muestra seguridad física, esfuerzo y dominio de la situación y se integra escuchando al grupo pero manteniendo sus propios intereses.															
En el contexto del aula, se encarga de alguna función sencilla, cuida los materiales e intenta comportarse de acuerdo con alguna de las normas dadas															
Elige con ayuda entre dos opciones relacionadas con sus necesidades básicas, y generalmente acepta no conseguir lo que quiere.															

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Centro: _____

Curso académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

2º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Entiende instrucciones concisas para realizar rutinas cotidianas en el espacio escolar y comprende rótulos, carteles y textos breves.															
Escribe textos sencillos para narrar sucesos conocidos, describir objetos de uso frecuente y opinar sobre los detalles de las lecturas.															
En las asambleas participa espontáneamente aportando ideas nuevas para satisfacer sus necesidades de comunicación.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Resuelve problemas muy sencillos con euros, número de objetos y datos personales.															
Domina las múltiples descomposiciones del 10.															
Calcula mentalmente sumas y restas hasta 20 con o sin material manipulativo. Con ayuda, explica cómo lo ha pensado.															
Sigue secuencias rítmicas y series sencillas.															
Reconoce figuras geométricas planas en objetos cotidianos.															
Resuelve sin ayuda puzles de figuras geométricas planas.															
Hace estimaciones de medida de las magnitudes básicas con unidades no convencionales y compara mediciones exactas dadas.															
Siguiendo indicaciones, localiza espacios escolares no habituales.															
Diferencia elementos y características básicas de la vida familiar, del espacio cercano, alimentos, recursos naturales, seres vivos y materiales conocidos.															

dibujar la música, dramatizar y combinar formas, texturas y colores.															
Muestra interés y respeto por jugar, cantar, tocar, bailar y recrear el arte y las manifestaciones culturales de Canarias que se desarrollan en la escuela.															
6. Competencia para aprender a aprender	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
En actividades del aula individuales y de grupo, se muestra interesado ante el aprendizaje, aceptando indicaciones del profesorado en el desarrollo y mejora de la atención y memorizando adivinanzas, poemas y canciones en representaciones escolares.															
Realiza actividades comprendiendo instrucciones de una o dos acciones, ajustándose al tiempo de respuesta y organiza información básica clasificándola según sus cualidades en 2 o 3 categorías dadas..															
Acepta los errores e inicia acciones de autocorrección ante indicaciones y adquiere hábitos de limpieza y orden en sus cuadernos y trabajos															
7. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
En pequeño grupo participa y le cuesta aceptar puntos de vista e intereses distintos a los suyos, reconociendo algunas de sus cualidades a través de los comentarios del profesorado y animándose en el esfuerzo para la realización de actividades.															
Controla su conducta cuando no obtiene lo que quiere.															
Habitualmente respeta las normas y organiza materiales propios y del aula con ayuda.															
Elige entre diversas opciones teniendo en cuenta las consideraciones del profesorado.															

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Centro: _____

Curso académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

3º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Responde a instrucciones poco previsibles durante el desarrollo de actividades escolares y escribe mensajes de felicitación e invitaciones dirigidas a su grupo.															
Pregunta y aporta oralmente información sobre sus necesidades personales y describe sucesos cotidianos.															
Demuestra en las conversaciones que ha captado el sentido global de cuentos, cómics, etc., escribiendo textos cortos relacionados con ellos.															
En la asamblea de clase expresa sus ideas y experiencias con sencillez.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Resuelve problemas sencillos sobre situaciones familiares y gráficas muy sencillas.															
Explica cómo lo ha pensado para obtener el resultado.															
Utiliza las múltiples descomposiciones de números naturales hasta 100 para calcular mentalmente sumas y restas con o sin material manipulativo.															
En juegos de patio, estima con cierta precisión secuencias, series, desplazamientos, giros e intercepciones.															
Reconoce semejanzas y diferencias geométricas en objetos cotidianos.															
Con ayuda, compone y descompone figuras geométricas.															
Mide magnitudes básicas con instrumentos a su alcance.															

Localiza cualquier espacio escolar.																	
3. Competencia digital	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
Realiza búsquedas sencillas de forma guiada en distintas fuentes y soportes.																	
Utiliza el ordenador, usando el lenguaje icónico específico de TIC en programas informáticos educativos y lúdicos.																	
Planifica y realiza pequeñas producciones artísticas, relatos y gráficos.																	
4. Aprender a aprender	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
Muestra actitud positiva hacia determinados aprendizajes y presta atención continua a las instrucciones orales concentrándose para cumplirlas, solicitando ayuda y respondiendo lo que ha entendido o no.																	
En representaciones escolares desarrolla la memoria con adivinanzas, canciones y poemas progresivamente más complejos.																	
Organiza información clasificándola según sus cualidades en función de las categorías dadas e identifica errores indicados para realizar alguna autocorrección a la vez que desarrolla hábitos de limpieza en sus cuadernos y trabajos.																	
5. Competencias Sociales y cívicas	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			
Interviene activamente en asambleas, manifestando interés y sensibilidad por los temas sociales de su entorno escolar o familiar y comparte sus opiniones.																	
Se siente miembro de la clase y se responsabiliza de pequeñas tareas consensuadas por toda la clase.																	
En el trabajo por parejas o en pequeño grupo se relaciona fácilmente e intercambia información, escucha, reclama atención, y ayuda y se deja ayudar en tareas sencillas.																	
Reconoce cuándo tiene un problema, pide ayuda para solucionarlo y encuentra o acepta soluciones.																	
Se disculpa, da las gracias, elogia, expresa acuerdos y desacuerdos respetando a las otras personas.																	
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4			

Entiende ocasionalmente el punto de vista de sus iguales y realiza elecciones dejándose influir por ellos.															
Reconociendo algunas de sus cualidades a través de lo que le muestran los demás mientras colabora en situaciones de grupo.															
Se esfuerza en la realización de las actividades propuestas siguiendo pautas y muestra agrado al cumplir las normas establecidas en el aula, comenzando a reconocer lo que ha hecho bien y mal.															
Aprende a aceptar las consecuencias de lo que ha hecho y a controlar su comportamiento, responsabilizándose con supervisión de sus objetos personales y materiales escolares.															
7. Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Muestra actitud positiva hacia determinados aprendizajes y presta atención continua a las instrucciones orales concentrándose para cumplirlas, solicitando ayuda y respondiendo lo que ha entendido o no.															
En representaciones escolares desarrolla la memoria con adivinanzas, canciones y poemas progresivamente más complejos.															
Organiza información clasificándola según sus cualidades en función de las categorías dadas e identifica errores indicados para realizar alguna autocorrección a la vez que desarrolla hábitos de limpieza en sus cuadernos y trabajos.															

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Centro: _____

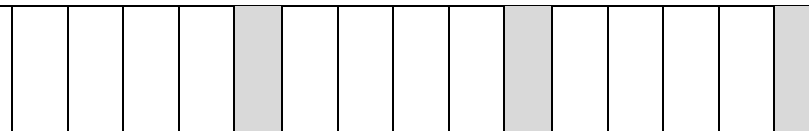
Curso académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

4º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Responde con claridad a preguntas abiertas y comprende fácilmente textos funcionales y lúdicos relacionados con sus intereses.															
Escribe de manera espontánea notas y mensajes sencillos con una intención y necesidad comunicativa clara, y narra de manera secuenciada experiencias o sucesos.															
Participa en asambleas y coloquios sobre sus lecturas exponiendo concisamente sus ideas, hechos y vivencias.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Cuantifica y resuelve problemas cotidianos con datos tomados de tablas o gráficas sencillas. Explica el resultado.															
Toma medidas reales de las magnitudes básicas con instrumentos convencionales.															
Domina las múltiples descomposiciones de números naturales hasta 100 para realizar mentalmente cálculos de suma, resta y multiplicación.															
Representa con símbolos matemáticos los cálculos que domina mentalmente para generalizarlos a cantidades mayores.															
Reconoce en objetos y espacios algunos elementos y propiedades geométricas evidentes. Se adapta con precisión al ritmo y espacio marcados por la actividad en la que participa.															
Usa los elementos familiares de su entorno para comprender los sucesos que															

Comienza a tomar decisiones en función de las opiniones de su grupo y soluciona conflictos escolares demandando la intervención del profesorado y es consciente de lo que está bien o mal.



Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

cuadros, esculturas, canciones, bailes, poemas y cuentos														
Identifica y recrea, de forma guiada, algunas manifestaciones tradicionales de Canarias: artesanía, alfombras de sal, romerías y carnavales.														
Crea, de forma individual y grupal, producciones artísticas que planifica a partir de sus propias vivencias y experiencias.														
Muestra interés y respeto por las actividades culturales de ámbito escolar, y participa en ellas.														

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS.

Centro: _____

Curso académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

6º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Competencia en Comunicación Lingüística															
Sigue las explicaciones e instrucciones orales para realizar las tareas y describe sus aficiones y actividades realizadas.															
En la lectura de los textos habituales del aula, interpreta informaciones literales sencillas y expresa su comprensión con frases breves.															
Rellena formularios sobre datos personales y escribe cartas sobre temas personales haciendo uso esporádico del diccionario para resolver dudas.															
En situaciones de interacción y diálogo en el aula, responde abiertamente con sus opiniones a las ideas de los demás sin salirse del tema.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología															
Cuantifica, anticipa soluciones y resuelve de forma ordenada problemas con magnitudes habituales expresadas con precisión, tablas, gráficas y geometría.															
Investiga estrategias y soluciones con ayuda de la calculadora en problemas numéricos.															
Utiliza el sistema decimal, sus equivalencias numéricas, de medida, propiedades y operaciones.															
Calcula estimando mentalmente hasta 10 000.															
Por escrito, maneja varias maneras distintas para cada operación y escoge la más eficaz en cada caso.															

responsable en el contexto del aula.																		
Reflexiona sobre aspectos positivos y negativos al elegir entre opciones sugeridas solucionando conflictos escolares.																		

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre
