

Integración de las NTIC en la práctica educativa

Creación de contenidos digitales



designed by  freepik

CER San Bartolomé-Tinajo-Teguisse
Curso 2020/2021

JUSTIFICACIÓN

Mucho se ha avanzado desde que en la Comunidad Autónoma de Canarias se impulsó por la integración de las Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) en todas las escuelas Canarias con el proyecto Medusa. Desde su implantación se procuró por el uso e integración de las TIC por todo los agentes educativos, fundamentalmente profesorado, alumnado, familias, asociaciones educativas, etc. Este macroproyecto sentó las bases para dar respuesta a una realidad cada vez más informatizada.

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) son la evolución de las TIC en lo que al conjunto de herramientas se refiere (de trasmisión, procesamiento y almacenamiento digitalizado de información), además, del conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas en su utilización en la enseñanza.

Durante el presente año los docentes y el alumnado tuvimos que aprender de un día para otro en el uso y manejo de herramientas e instrumentos que apoyaron el proceso de enseñanza y aprendizaje que la pandemia sanitaria COVID-19 nos dejó. Por todo ello, este curso 2020/21 el proyecto TIC se va a centrar en la creación de contenido digital y en un acercamiento a entornos de aprendizajes digitales que ayuden a:

- Producir contenidos y publicarlos en la web.
- Participar en comunidades virtuales.
- Trabajar y aprender colaborativamente.
- Establecer comunicaciones inmediatas, sincrónicas y asincrónicas.
- Procesar datos a través de editores gráficos, imágenes, sonidos, vídeos, presentaciones multimendias, etc.
- Gestionar un aula de forma virtual.

CONTEXTUALIZACIÓN

El C.E.R. San Bartolomé-Tinajo-Teguise está compuesto por 9 centros, con un total de 17 unidades, repartidos entre los municipios de Tinajo, Teguise y San Bartolomé de la siguiente manera:

★ Teguise:

- 1 CEIP de 1 unidad: Tiagua, Muñique y Los Valles
- 4 CEIP de 2 unidades: Tao, Nazaret, Soo y La Caleta.

★ Tinajo:

- 1 CEIP de 1 unidad: La Vegueta.
- 1 CEIP de 2 unidades: El Cuchillo.

★ San Bartolomé:

1 CEIP de 2 unidades: Güime.

1 CEIP de 3 unidad: María Auxiliadora

Las enseñanzas que se imparten en el C.E.R. van desde el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil hasta el segundo nivel del primer ciclo de Educación Primaria en siete de los once centros pertenecientes al colectivo y hasta el tercer ciclo de Educación Primaria en dos centros que restan.

El colectivo está compuesto por 29 profesor/as, de los cuales uno es la figura del coordinador, 19 tienen tutorías y los 9 restantes son maestros especialistas itinerantes, con las siguientes especialidades: uno de música, tres de inglés, dos de educación física, uno de francés, uno de religión y uno de pedagogía terapéutica. Además el EOEP Lanzarote-Sur, dispone de tres orientadores y un maestro especialista en audición y lenguaje para atender las necesidades específicas de apoyo a las NEAE del colectivo. Este curso también se contará con dos docentes más denominado Refuerzo COVID.

A pesar de estar en una isla pequeña cada centro tiene unas características que los hace únicos puesto que algunos están ubicados en pueblos del centro de Lanzarote y otros en la costa. Esta idiosincracia los hace únicos pero lo que si tienen en común es que actualmente tienen medios digitales y conexión a internet (a excepción de casos puntuales). Con ello, todo el alumnado que acude al colectivo de escuelas rurales de Lanzarote tendrá un acercamiento a las NTIC.

La mayoría de las familias que acuden a estos centros son gente residente en zonas próximas a los colegios, preocupadas por la educación de sus hijos e hijas, con un alto índice de participación.

OBJETIVOS

Los objetivos a nivel de coordinadores para que haya una integración de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje será:

- ➔ Proponer y coordinar estrategias para la organización y gestión de los medios y recursos relacionados con las TIC (Las tabletas viajeras).
- ➔ Informar al profesorado sobre las nuevas herramientas NTIC para la Educación y difundir su utilización en el aula.
- ➔ Orientar y apoyar al profesorado en la integración de las NTIC para el desarrollo, especialmente, de las competencias claves “Aprender a aprender”, “Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor”, “Competencia Digital” y “Comunicación lingüística”.

- ➔ Actuar como elemento dinamizador e impulsor en el colectivo del uso y manejo de herramientas para la creación de contenidos digitales.
- ➔ Coordinar las actividades que se realicen en el colectivo en relación al uso de las herramientas y de entornos virtuales de aprendizaje.

ACCIONES Y TEMPORALIZACIÓN

Para un mayor desarrollo y puesta en práctica de lo aprendido por parte de los docentes en los diferentes talleres se realizará dos o tres acciones puntuales en los diferentes trimestres, siempre y cuando la organización temporal del colectivo lo permita.

Primer trimestre:

- Uso y manejo de la plataforma Google Classroom.
- Herramienta para crear presentaciones animadas: Genial.ly.
- Herramienta para crear actividades multimedia: Educaplay.

Segundo trimestre:

- Crear murales de forma colaborativa: Padlet
- Herramienta que permite pasar fichas imprimibles a interactivas: Liveworksheet
- Videolecciones: Edpuzzle.

Tercer trimestre:

- Grabación de una lección: Screencast-O-Matic
- Creación de breakouts o escape rooms como actividad de evaluación.

EVALUACIÓN

Cada mes en coordinación de ciclo se realizará un puesta en común de las acciones realizadas, los avances y las dificultades encontradas, así como las propuestas de mejora. Esto es importante pues la puesta en común pone al alcance de todos los docentes del colectivo el uso continuado de las NTIC y su integración en la práctica docente.

Además, al finalizar el curso, se elaborará una memoria con todas las actas recogidas a lo largo del curso en el que se expondrá: los logros y objetivos alcanzados; la valoración de los contenidos tratados, de la organización y de la metodología; la valoración de los materiales confeccionados; la repercusión en el centro y en la práctica docente; y, las propuestas de mejoras para el curso 2020/21.

Proyecto TIC – CER San Bartolomé-Tinajo-Teguisé