

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Centro: _____

Curso académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

1º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE				2º TRIMESTRE				3 ^{ER} TRIMESTRE			
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Comprende breves mensajes orales en su contexto inmediato y reconoce palabras que le son familiares.												
Descubre la variedad del mundo gráfico reproduciendo miméticamente palabras y frases.												
Se expresa oralmente para satisfacer sus necesidades comunicativas básicas												
En las asambleas, responde con frases sencillas a las preguntas dirigidas para narrar y describir hechos de su mundo personal.												
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Resuelve problemas hasta la decena manejando cantidades con material manipulativo o euros												
Intenta explicar lo que hace y señala errores.												
Sigue secuencias rítmicas muy sencillas.												
Reconoce algunas figuras geométricas planas y resuelve puzles con ayuda.												
Hace estimaciones usando expresiones de comparación de medidas.												
Se mueve con soltura en todos los espacios escolares habituales.												
Localiza en el aula los espacios de cada material.												
Sigue indicaciones para colocarse en rueda o fila.												
3. Competencia digital	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identifica los mecanismos básicos del código escrito así como algunas convenciones y características para localizar información en algunas fuentes y soportes.												
Relaciona los iconos básicos del lenguaje específico de TIC como entrar, salir, guardar, carpeta, etc. con su función en el uso de aplicaciones educativas o lúdicas.												
Conoce el ordenador para realizar actividades de escritura, representaciones gráficas, dibujo, transformación de imágenes o juegos.												
Participa e intercambia información con ayuda, haciendo uso de distintos soportes y herramientas básicas de comunicación en el contexto escolar.												
4. Aprender a aprender	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1° trimestre:

2° trimestre:

3° trimestre

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1° trimestre:

2° trimestre:

3° trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Centro: _____

Curso _____

académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

3º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Responde a instrucciones poco previsibles durante el desarrollo de actividades escolares y escribe mensajes de felicitación e invitaciones dirigidas a su grupo.															
Pregunta y aporta oralmente información sobre sus necesidades personales y describe sucesos cotidianos.															
Demuestra en las conversaciones que ha captado el sentido global de cuentos, cómics, etc., escribiendo textos cortos relacionados con ellos.															
En la asamblea de clase expresa sus ideas y experiencias con sencillez.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Resuelve problemas sencillos sobre situaciones familiares y gráficas muy sencillas.															
Explica cómo lo ha pensado para obtener el resultado.															
Utiliza las múltiples descomposiciones de números naturales hasta 100 para calcular mentalmente sumas y restas con o sin material manipulativo.															
En juegos de patio, estima con cierta precisión secuencias, series, desplazamientos, giros e intercepciones.															
Reconoce semejanzas y diferencias geométricas en objetos cotidianos.															
Con ayuda, compone y descompone figuras geométricas.															
Mide magnitudes básicas con instrumentos a su alcance.															
Localiza cualquier espacio escolar.															
3. Competencia digital	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Realiza búsquedas sencillas de forma guiada en distintas fuentes y soportes.															
Utiliza el ordenador, usando el lenguaje icónico específico de TIC en programas informáticos educativos y lúdicos.															
Planifica y realiza pequeñas producciones artísticas, relatos y gráficos.															

4. Aprender a aprender	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Muestra actitud positiva hacia determinados aprendizajes y presta atención continua a las instrucciones orales concentrándose para cumplirlas, solicitando ayuda y respondiendo lo que ha entendido o no.															
En representaciones escolares desarrolla la memoria con adivinanzas, canciones y poemas progresivamente más complejos.															
Organiza información clasificándola según sus cualidades en función de las categorías dadas e identifica errores indicados para realizar alguna autocorrección a la vez que desarrolla hábitos de limpieza en sus cuadernos y trabajos.															
5. Competencias Sociales y cívicas	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Interviene activamente en asambleas, manifestando interés y sensibilidad por los temas sociales de su entorno escolar o familiar y comparte sus opiniones.															
Se siente miembro de la clase y se responsabiliza de pequeñas tareas consensuadas por toda la clase.															
En el trabajo por parejas o en pequeño grupo se relaciona fácilmente e intercambia información, escucha, reclama atención, y ayuda y se deja ayudar en tareas sencillas.															
Reconoce cuándo tiene un problema, pide ayuda para solucionarlo y encuentra o acepta soluciones.															
Se disculpa, da las gracias, elogia, expresa acuerdos y desacuerdos respetando a las otras personas.															
6. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Entiende ocasionalmente el punto de vista de sus iguales y realiza elecciones dejándose influir por ellos.															
Reconociendo algunas de sus cualidades a través de lo que le muestran los demás mientras colabora en situaciones de grupo.															
Se esfuerza en la realización de las actividades propuestas siguiendo pautas y muestra agrado al cumplir las normas establecidas en el aula, comenzando a reconocer lo que ha hecho bien y mal.															
Aprende a aceptar las consecuencias de lo que ha hecho y a controlar su comportamiento, responsabilizándose con supervisión de sus objetos personales y materiales escolares.															
7. Conciencia y expresiones culturales.	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Muestra actitud positiva hacia determinados aprendizajes y presta atención continua a las instrucciones orales concentrándose para cumplirlas, solicitando ayuda y respondiendo lo que ha entendido o no.															
En representaciones escolares desarrolla la memoria con adivinanzas, canciones y poemas progresivamente más complejos.															
Organiza información clasificándola según sus cualidades en función de las categorías dadas e identifica errores indicados para realizar alguna autocorrección a la vez que desarrolla hábitos de limpieza en sus cuadernos y trabajos.															

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1° trimestre:

2° trimestre:

3° trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Centro: _____

Curso _____

académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

4º PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2º TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Responde con claridad a preguntas abiertas y comprende fácilmente textos funcionales y lúdicos relacionados con sus intereses.															
Escribe de manera espontánea notas y mensajes sencillos con una intención y necesidad comunicativa clara, y narra de manera secuenciada experiencias o sucesos.															
Participa en asambleas y coloquios sobre sus lecturas exponiendo concisamente sus ideas, hechos y vivencias.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Cuantifica y resuelve problemas cotidianos con datos tomados de tablas o gráficas sencillas. Explica el resultado.															
Toma medidas reales de las magnitudes básicas con instrumentos convencionales.															
Domina las múltiples descomposiciones de números naturales hasta 100 para realizar mentalmente cálculos de suma, resta y multiplicación.															
Representa con símbolos matemáticos los cálculos que domina mentalmente para generalizarlos a cantidades mayores.															
Reconoce en objetos y espacios algunos elementos y propiedades geométricas evidentes. Se adapta con precisión al ritmo y espacio marcados por la actividad en la que participa.															
Usa los elementos familiares de su entorno para comprender los sucesos que ocurren de forma natural o como resultado de experimentos.															
Utiliza diversos elementos para llegar a la construcción de un objeto.															
Localiza en mapas sencillos los puntos cardinales para orientarse y resolver problemas de búsqueda en los que intervengan las posiciones de objetos.															
Practica y comprende el sentido de conductas positivas para una vida saludable, cuidado del medioambiente y buen uso de los materiales e instalaciones del entorno educativo, reconociendo comportamientos de mal uso del agua y la electricidad.															
3. Competencia digital	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	

aceptar sus limitaciones.																			
Cumple las normas del aula, acepta las consecuencias de su incumplimiento y expresa alternativas de mejora.																			
Comienza a tomar decisiones en función de las opiniones de su grupo y soluciona conflictos escolares demandando la intervención del profesorado y es consciente de lo que está bien o mal.																			

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Centro: _____

Curso _____

académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

5° PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2° TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
En charlas escolares, capta el sentido concreto de las informaciones orales y habla sobre sus experiencias con detalle.															
Identifica las ideas más importantes para comprender el sentido de textos de uso habitual															
Redacta cuentos y descripciones sencillas, y sigue las indicaciones de cuidar los aspectos formales y ortográficos, recurriendo de manera guiada al diccionario para resolver dudas.															
En las situaciones de intercambio de ideas del aula participa con intervenciones de cierta extensión.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Cuantifica, anticipa posibles soluciones y luego resuelve problemas cotidianos referidos a cantidades, gráficas sencillas y mediciones indicando correctamente la unidad.															
Maneja fracciones sencillas como un medio, un cuarto o tres cuartos y sus expresiones decimales y porcentajes equivalentes.															
Calcula mentalmente resultados estimados y exactos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones hasta 1 000.															
Para números mayores maneja al menos dos maneras distintas de calcular las operaciones con ayuda de lápiz y papel.															
Ubica eficazmente objetos en muebles y elementos gráficos en murales identificando sus propiedades geométricas.															
Se ubica adecuadamente en juegos, bailes, en todos los espacios del centro o en un plano sencillo.															
Establece suposiciones respecto a sucesos naturales y artificiales.															
Construye algún objeto a partir de instrucciones sencillas.															
Localiza en mapas los puntos cardinales y los utiliza de forma autónoma para situarse en el espacio y resolver un problema simple.															
Discierne las acciones negativas para la salud y el medioambiente, y practica las positivas de manera elemental.															
Reconoce los comportamientos responsables para el uso de los recursos naturales, especialmente el															

Identifica y recrea, de forma guiada, algunas manifestaciones tradicionales de Canarias: artesanía, alfombras de sal, romerías y carnavales.																				
Crea, de forma individual y grupal, producciones artísticas que planifica a partir de sus propias vivencias y experiencias.																				
Muestra interés y respeto por las actividades culturales de ámbito escolar, y participa en ellas.																				

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre

FICHA DE VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO O ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Centro: _____

Curso _____

académico: _____

Alumno/a: _____

Profesor/a: _____

6° PRIMARIA	1 ^{ER} TRIMESTRE					2° TRIMESTRE					3 ^{ER} TRIMESTRE				
1. Competencia en Comunicación Lingüística	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Sigue las explicaciones e instrucciones orales para realizar las tareas y describe sus aficiones y actividades realizadas.															
En la lectura de los textos habituales del aula, interpreta informaciones literales sencillas y expresa su comprensión con frases breves.															
Rellena formularios sobre datos personales y escribe cartas sobre temas personales haciendo uso esporádico del diccionario para resolver dudas.															
En situaciones de interacción y diálogo en el aula, responde abiertamente con sus opiniones a las ideas de los demás sin salirse del tema.															
2. Competencia Matemática y competencias básicas en ciencias y tecnología	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
Cuantifica, anticipa soluciones y resuelve de forma ordenada problemas con magnitudes habituales expresadas con precisión, tablas, gráficas y geometría.															
Investiga estrategias y soluciones con ayuda de la calculadora en problemas numéricos.															
Utiliza el sistema decimal, sus equivalencias numéricas, de medida, propiedades y operaciones.															
Calcula estimando mentalmente hasta 10 000.															
Por escrito, maneja varias maneras distintas para cada operación y escoge la más eficaz en cada caso.															
Elabora tablas y representaciones espaciales muy sencillas.															
Usa de manera conveniente el espacio, el tiempo y la velocidad en juegos, deportes y creaciones artísticas.															
Establece suposiciones sobre sucesos naturales y experimentos y elabora un informe sencillo con apreciaciones sobre el proceso seguido.															
Construye objetos con diversos materiales y piezas, describiendo los pasos seguidos para su montaje.															
Interpreta planos y mapas sencillos para localizar lugares y ubicarse en los contextos guiándose con los puntos cardinales.															
Reconoce comportamientos positivos hacia el cuidado del medioambiente y el uso responsable de los recursos naturales de su entorno y establece un plan de actividades que favorezcan su salud para															

ocasionalmente en las funciones asignadas																			
Reflexiona sobre la necesidad de las normas e interioriza un modo correcto de comportamiento con la intervención del profesorado y actúa de modo responsable en el contexto del aula.																			
Reflexiona sobre aspectos positivos y negativos al elegir entre opciones sugeridas solucionando conflictos escolares.																			

Nivel de desarrollo de las competencias: 1= Poco Adecuado 2= Adecuado 3= Muy Adecuado 4= Excelente

Observaciones

1º trimestre:

2º trimestre:

3º trimestre
