

ANEXO II
PROYECTO EDUCATIVO HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO	
Nombre del centro: CER LANZAROTE	Código: 35707601
Dirección: C/ MALVASÍA , 7	Localidad/Municipio: SAN BARTOLOMÉ
Teléfonos del centro: 928521078	Correo electrónico: 35707601@gobiernodecanarias.org
Nombre de la persona coordinadora del Proyecto: M. ^a NOELIA ANTEQUERA TORRES	
Número de grupos por nivel:	

NOMBRE DEL PROYECTO:	
OBJETIVOS:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la adquisición de actitudes y hábitos encaminados a fomentar y valorar la salud medioambiental, la consecución de una alimentación sana y responsable a través del conocimiento de los productos que consumimos, su origen, sus posibilidades culinarias... ● Utilizar los huertos escolares ecológicos y zonas ajardinadas como aulas al aire libre para el desarrollo de las situaciones de aprendizaje significativas de las diferentes áreas o materias. ● Impulsar, a través de los Huertos Escolares Ecológicos, el contacto y el respeto por la naturaleza, fomentando el cultivo de productos autóctonos, que impliquen el desarrollo de hábitos de vida sostenible y saludable. 	
Vinculación a los ODS y nº	3, 4, 8 y 12
Vinculación con los objetivos de la CEUCD	8.- Sostenibilidad y crisis climática.
Relación con los objetivos del centro (PE)	<p>9.-Desarrollar a través de las competencias y los aprendizajes, la Educación para el Desarrollo Sostenible, haciendo partícipe a toda la comunidad educativa, acorde con la Agenda 2030 y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través del proyecto Colegios Reserva de la Biosfera: estilos de vida respetuosos con el medio ambiente, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p> <p>10.-Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural. Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.</p>

Plan de comunicación y difusión entre la comunidad educativa					
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES	TEMPORALIZACIÓN	AGENTES EXTERNOS Cabildos/Ayuntamientos/otros	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
<ul style="list-style-type: none"> -Presentar al alumnado los aperos del huerto y las técnicas de plantación propias del entorno. -Actividades de uso responsable del agua y de los espacios del huerto. -Identificar los cultivos y buscar información sobre su uso. -Colocación de carteles identificativos. -Elaboración del compost. -Actividades de observación, dibujos, esquemas, procesos...recogidos en el cuaderno de huerto. 	Infantil 133 Primaria 174 pertenecientes a las 14 escuelas rurales que integran el colectivo.	Todo el curso	Cabildo	<ul style="list-style-type: none"> -Identifican los aperos y técnicas de cultivo. -Usan el agua y los espacios del huerto con responsabilidad. -Conocen los diferentes cultivos. -Se realiza cartelería identificativa. -Elaboramos compost. -Participa en las actividades y las recoge en el cuaderno de huerto. 	
-Acondicionamiento y	Infantil 133	Primer trimestre	Cabildo	-Disfrute,	

<p>cuidado del huerto. Primeras plantaciones (millo, arvejas, calabaza, cebollas, papas, tomates, zanahorias...), cuidado y recolección de los productos.</p> <p>-Degustación de los alimentos. -Embellecer los centros con plantas aportadas por las familias.</p>	<p>Primaria 174 pertenecientes a las 14 escuelas rurales que integran el colectivo.</p>			<p>colaboración y participación en las labores de cuidado del huerto.</p> <p>-Las familias participan.</p>	
<p>- Seguimiento y cuidado del huerto. Nuevas plantaciones de temporada(lechugas, coles, pimientos...)</p>	<p>Infantil 133 Primaria 174 pertenecientes a las 14 escuelas rurales que integran el colectivo.</p>	<p>Segundo trimestre</p>	<p>Cabildo</p>	<p>-Utiliza vocabulario propio de actividades agrícolas. -Colabora en el cuidado del huerto.</p>	
<p>-Seguimiento de la evolución de los cultivos, recolección de cosecha. - Limpieza del huerto.</p>	<p>Infantil 133 Primaria 174 pertenecientes a las 14 escuelas rurales que integran el colectivo.</p>	<p>Tercer trimestre</p>		<p>-Asumir de forma autónoma el cuidado y mantenimiento del huerto. -Degustación de productos del huerto.</p>	