

## **UN HUERTO ECOLÓGICO EN NUESTRO “COLE”**

### **NIVELES EDUCATIVOS: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.**

El huerto ecológico escolar es un instrumento pedagógico-didáctico para estimular, motivar y sensibilizar a los niños-as hacia el respeto y cuidado del medio ambiente. Se trata de poner en contacto a nuestros alumnos-as con actividades prácticas que aglutinen de forma globalizada o interdisciplinar todos los contenidos (de las diferentes áreas: ciencias naturales, ciencias sociales, artísticas, religión, lengua y literatura, inglés, etc...) referentes a nuestro entorno ambiental.

Este proyecto pretende ser además y de forma más específica el laboratorio o taller de Ciencias Naturales en los distintos ciclos de Ed. Infantil y Primaria.

En él están implicados todo el centro, es decir, todos los tutores y profesores especialistas coordinados por el responsable directo de esta actividad. Así mismo está contemplado en nuestra P.G.A. como una innovación de apoyo práctico a la programación curricular. Por otra parte es un proyecto abierto y flexible y por lo tanto será susceptible de remodelaciones y mejoras al detectarse nuevas necesidades y alternativas durante su desarrollo.

Cada ciclo y nivel dispone de días concretos para realizar tareas de siembra y seguimiento de los semilleros, plantación y riego en el huerto, etc... según las estaciones del año y los diferentes cultivos. El ciclo terminará con la recolección de los productos y su consumo en crudo o su elaboración culinaria en los talleres de cocina y su degustación por parte de los alumnos.

### **JUSTIFICACIÓN.**

El huerto ecológico escolar es una herramienta importante para concienciar a los alumnos sobre la importancia que tiene el medio ambiente sobre nuestra salud y bienestar.

La educación ambiental es inicialmente competencia de la enseñanza infantil y primaria ya que tiene su lugar en el contexto del “despertar del niño al mundo que le rodea”.

## **UN HUERTO ECOLÓGICO EN NUESTRO “COLE”**

El huerto ecológico escolar enriquecerá el conocimiento de productos para nuestra alimentación; las variedades y características de los diferentes cultivos, modo y época de plantación y recolección y las características nutricionales (aportes de vitaminas, minerales, etc.) para cubrir las necesidades del ser humano de forma saludable.

Además resulta un instrumento idóneo para alcanzar el desarrollo de las Competencias Básicas, el compañerismo, el trabajo cooperativo, el reparto de tareas, la responsabilidad, la autoestima, la familiarización con el trabajo físico al aire libre y el cuidado y mejora del medio ambiente.

### **RELACIÓN DEL PROYECTO HUERTO ECOLÓGICO, CON EL PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA.**

Entre los principios básicos y objetivos de nuestro Proyecto Educativo en relación con el presente proyecto están:

- \* La formación en el respeto y la defensa del medio ambiente.
- \* La relación con el entorno geográfico, social, económico y cultural.

### **OBJETIVOS.**

- Identificar a las plantas como seres vivos.
- Mostrar interés por la observación y estudio de las plantas.
- Conocer diferentes tipos de plantas.
- Conocer las características de las plantas que comemos y conocer sus beneficios.
- Cultivar diferentes tipos de hortaliza: bulbo, raíz, tubérculos, tallo, flor, fruto y semilla.
- Identificar frutas y hortalizas.
- Aprender profesiones relacionadas con las plantas.
- Cuidar y limpiar el huerto
- Fomentar el cultivo ecológico (COMPOST) - Elaborar insecticidas naturales.
- Conocer insectos beneficiosos para nuestro huerto

## **UN HUERTO ECOLÓGICO EN NUESTRO “COLE”**

- Fomentar actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo, en la planificación de actividades y las labores del huerto.
- Despertar el interés de las niñas y niños hacia su entorno más cercano, así como aprender a valorarlos y conservarlos. –
- Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el entorno.
- Apreiciar la cultura gastronómica tradicional.
- Investigar el impacto de nuestra actitud hacia el medio ambiente.
- Desarrollar el compromiso en la gestión del huerto.

### **METODOLOGÍA.**

La metodología debe ser participativa y global, tanto del centro, como la familia y el alumnado; por supuesto, se trabaja una participación activa, donde todos los miembros del centro escolar colaboran en las labores que conlleva un huerto (plantar, regar, recolectar, repartir, limpiar,...).

Como maestros/as, coordinamos las distintas actuaciones que llevarán a cabo los alumnos/as de la manera más autónoma posible.

Como idea principal, se formarán grupos de responsables para cada tarea del centro, y que irán rotando a lo largo del curso.

Para plasmar todas las labores y la evolución del huerto, se elaborará un cuadernillo en el que los niños/as anotarán todo aquello que va sucediendo y cómo lo viven ellos.

### **TEMPORALIDAD.**

El proyecto se desarrollará a lo largo del curso escolar.

### **RECURSOS**

#### **RECURSOS MATERIALES**

- Compost( vermicompostera y compostera)
- Parcela vallada.

## **UN HUERTO ECOLÓGICO EN NUESTRO “COLE”**

- Herramientas de labranza imprescindibles (escardilla, arado, plantón, regaderas, rastrilla.)
- Instalación de riego y manguera.
- Semillas, esquejes y planta
- Hotel de insectos

### **RECURSOS HUMANOS**

- Trabajadores de ADERLAN
- Los abuelos de los alumnos/as.



## UN HUERTO ECOLÓGICO EN NUESTRO "COLE"

### ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cuidado de las plantas aromáticas y arboles frutales.</li> <li>→ Acondicionamiento del huerto.</li> <li>→ Preparación de las composteras para la elaboración del compost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Primeras plantaciones (Millo, arvejas, calabacín, calabaza, pepino)</li> <li>→ Cuidado de las plantas aromáticas y arboles frutales.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Continuar con las plantaciones (fresas, cebollas, papas, tomates, puerros, zanahorias) → Cuidado del cultivo.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recolectar la primera cosecha.</li> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> <li>→ Taller de cocina para degustar nuestros alimentos (millo, arvejas)</li> </ul>
ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> <li>→ Nuevas plantaciones (lechuga, coles, pimientos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recolectar la fruta de los árboles frutales ( papaya)</li> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> <li>→ Taller de cocina ; “batido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recolectar la segunda cosecha.</li> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> <li>→ Recepción y admisión de insectos.</li> <li>→ Continuar con las plantaciones( centeno, rábanos,</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>natural”.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Taller de cocina para degustar nuestros alimentos; “ensalada divertida”(puerros, zanahorias, cebollas, papas, lechugas, pimientos, fresas).</li> <li>→ Elaboración del hotel de insectos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>habas).</li> <li>→ Crear insecticida natural (agua y ajo).</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<b>JUNIO</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Elaboración del compost.</li> <li>→ Recepción y admisión de insectos.</li> <li>→ Aplicar insecticida elaborado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recolecta de la última cosecha.</li> <li>→ Cuidado y mantenimiento del huerto.</li> <li>→ Limpieza de la huerta para el próximo curso.</li> <li>→ Empaquetar el compost fabricado a lo largo del curso escolar.</li> <li>→ <b>Taller de cocina para degustar nuestros últimos alimentos</b></li> </ul>		
--	---	--	--

## EVALUACIÓN

Para comprobar en qué medida este proyecto pedagógico ha alcanzado sus objetivos, se tendrá en cuenta la recogida de datos sobre la conducta que será sistemática, continua y formativa.

También se valorará los puntos fuertes y débiles del proyecto en relación a los alumnos y los profesores.

En la Educación Ambiental los objetivos son fundamentalmente actitudinales, por ello se utilizará instrumentos como:

- \* Nivel de participación activa de los alumnos y profesorado.
- \* Observación de los trabajos prácticos y la motivación de los alumnos.
- \* Cuadernillo del huerto.